



“PROGRAMA LEAN STARTUP PARA FP”



Programa orientativo del curso Febrero 2025

Horario Grupo de Mañanas: 10:00h-13:00h

Horario Grupo de Tardes: 16:30h-19:30h

- Sesión I : Martes 4 de Febrero**
 - Introducción Lean Startup
 - Business Model Canvas adaptado a emprendimiento FP
 - Definición de retos empresariales en FP

- Sesión II: Jueves 6 de Febrero**
 - Segmentación de clientes
 - Propuesta de valor

- Sesión III: Martes 11 de Febrero**
 - Propuesta de valor, mercado e hipótesis
 - Validación de Propuesta de valor
 - Entrevista problema y solución

- Sesión IV: Jueves 13 de Febrero**
 - Tipos de PMV y experimentos
 - Tipos de Pivotes

- Sesión V: Lunes 17 de Febrero**
 - Adaptando Lean Startup al currículo FP
 - Ejemplo de aplicación
 - Kit de herramientas para uso en el aula

Todas las sesiones se harán online.



900€ por Centro FP

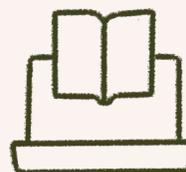
Acceso de hasta **3 profesores**



EL CURSO INCLUYE:



Capacitación online 15 horas



Materiales digitales para el profesor FP



Kit herramientas imprimibles



Programación didáctica IPE



Retos adaptados a FP para trabajar en Aula



Kit herramientas digitales - (POTX)

Plantilla de recogida de retos

Nombre del reto:

Propietario del reto:

Formulación del reto:

Descripción:

© DISEÑO POR: Prismatico Innova, S.L.



5. ADAPTANDO LEAN STARTUP A FP
Adaptando Lean Startup al currículo FP

UNIDAD DIDÁCTICA X + 2: IDENTIFICAR OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER: BÚSQUEDA DE RETOS - 6 horas

Contenido	Herram.	Criterios evaluación	Proc. eval.	Ra
<ul style="list-style-type: none"> Identificar oportunidades y retos en tu campo profesional. Técnicas para identificar insights (problemas y necesidades de usuarios): entrevista problema. Segmentación de usuarios/ clientes. Herramientas para recoger insights: mapa de empatía, buyer persona. Aprender a formular retos 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación. Herramientas: entrevista problema, mapa de empatía, buyer persona, formulación de retos... 	<p>RA2</p> <ul style="list-style-type: none"> Se ha participado activamente en el establecimiento de los objetivos del equipo y en la toma de decisiones del mismo y asumido la responsabilidad de las acciones y decisiones del grupo, participando activamente en el logro de unos objetivos compartidos cooperando con otras personas y compartiendo el liderazgo. Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones mostrando una actitud flexible en las relaciones con otras personas. Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional. <p>RA3</p> <ul style="list-style-type: none"> Se han aplicado las habilidades emprendedoras necesarias para promover el emprendimiento y el intraemprendimiento. Se ha puesto en práctica el trabajo colaborativo como requisito para el desarrollo de procesos de innovación. Se ha desarrollado la competencia digital necesaria para la mejora de los procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo. <p>RA4</p> <ul style="list-style-type: none"> Se han identificado los problemas de las personas destinatarias potenciales del proyecto emprendedor como paso previo a la propuesta de soluciones que se conviertan en oportunidades. <p>RA5</p> <ul style="list-style-type: none"> Se han puesto en marcha las estrategias propias del pensamiento de diseño para detectar necesidades sociales y medioambientales. 	<p>GRUPAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación del contenido al desarrollo de proyecto emprendedor en grupos de 3-5 alumnos: Reto identificado y formulado. Resultados entrevistas problema. Mapa de empatía. <p>INDIVIDUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio segmentación de clientes. 	<p>RA2</p> <p>RA3</p> <p>RA4</p>

© DISEÑO POR: Prismatico Innova, S.L.

BÚSQUEDA DE RETOS EMPRESARIALES

Ejemplo de reto propio: autoempleo/emprendimiento

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS DE PERSONAS CON POCO TIEMPO LIBRE



RETO - ¿Cómo podríamos dar un servicio de mantenimiento de vehículos para personas sin tiempo para llevar sus vehículos al taller?

CONTEXTO DEL RETO

- Hay propietarios de vehículos que tienen dificultades para compaginar sus obligaciones con llevar el coche al taller cuando es preciso, lo que supone un contratiempo.
- Son personas que valoran mucho su tiempo, buscan comodidad, y para ellos es un dolor tener que llevar el coche al taller.

RETO EN EL AULA DE EMPRENDIMIENTO FP

- Retos de emprendimiento que se podría trabajar en la familia profesional "Transporte y Mantenimiento de Vehículos".

Aula de emprendimiento FP

Lean Startup: una metodología ágil y experiencial para el fomento del emprendimiento en FP

BÚSQUEDA DE RETOS EMPRESARIALES

Ejemplo de reto propio: autoempleo/emprendimiento

DESPLAZARSE CON TOTAL LIBERTAD EN PATINETE POR LA CIUDAD



RETO - ¿Cómo podríamos hacer que las personas que se desplazan en patinete eléctrico propio (no alquilado) por la ciudad puedan dejarlo aparcado de forma cómoda y segura?

CONTEXTO DEL RETO

- Uno de los aspectos más frustrantes de desplazarse por la ciudad con patinete es la dificultad de aparcarlo de forma segura, lo que obliga a "cargar con él" y llevarlo a todas partes.
- Otro problema añadido es la batería, que puede agotarse sin que antes hayamos podido encontrar un lugar donde hacer de una forma cómoda la carga.

RETO EN EL AULA DE EMPRENDIMIENTO FP

- Retos de emprendimiento que se podría trabajar en la familia profesional "Informática y comunicaciones"